Karachi Down Syndrome Program

Suite 102, Jason Trade Centre, Shahra-e-Faisal, Karachi

Karachi Down Syndrome Program's Quarterly Newsletter

Advocating the value, acceptance and inclusion of people with Down syndrome in Karachi



#### Fall2015 EDITION

#### In this issue:

Editorial	Page 1
Emerging Talent	Page 2
Speak Out!	Page 3
Volunteer Spotlight	Page 6
Extra Cute!	Page 6
Colour Splash	Page 7
Activities at KDSP	Page 8
Health and Development	Page 10

## Editorial

Welcome to the 2<sup>nd</sup> issue of A Little Extra. In our last issue, we asked for your input and ideas and we are thrilled to be able to incorporate some of that feedback in this quarter's issue! As always, we are grateful to our friends and families linked to our Family Support Group who take such an active part in helping KDSP develop its programs, be it events or publications like this one.

This issue will give you a detailed round-up of KDSP's activities from July to September. We were also very lucky to have had a very fun and inspirational conversation with Farah Vohra, our very own superstar and role model for all young people with Down syndrome. We have also included some great contributions by our Family Support Group members and are so excited to share them with everyone! Please keep them coming! By doing so, you are contributing to the development of a community that cherishes and appreciates our friends and family members with Down syndrome and helping do away with the negative stereotypes associated with the extra, magical 21<sup>st</sup> chromosome! Please write in to us anytime at <u>publications@kdsp.org.pk</u> with any comments or queries. We look forward to hearing from you!

Best wishes,

Team at KDSP



What is the Karachi Down syndrome Program?

KDSP is an organization formed by a group of parents and passionate individuals advocating the value and inclusion of people with Down Syndrome in Karachi.

# **EMERGING TALENT**

#### In conversation with the Farah Vohra – The Superstar!

The 21 year old Farah Vohra participated in the freestyle, breaststroke and relay swimming events of the Special Olympics World Games 2015 held at Los Angeles. She was one of the 6500 athletes participating from 135 counties all over the world. Farah bagged the 4<sup>th</sup> position in breast stroke, 5<sup>th</sup> position in freestyle and 7<sup>th</sup> position in relay swimming. She joined the team at KDSP to narrate her experiences at the recent Special Olympics World Games.

"Swimming has been my passion since the past 10 years and I was very determined to excel at this sport."Throughout these 10 years, Farah participated in various regional and national level swimming competitions overeating. Throughout the period of training, she proved to be steadfast in resisting the temptation of consuming soft drinks."Farah added: "We can't drink any soft drinks because it depletes our stamina while swimming. I love soft drinks, and it was a bit hard for me to resist them, but I was determined to win the aquatics games at the Olympics, so I was willing to take all necessary precautions, regardless of my likes or dislikes."





Through this experience, Farah learned how to take up responsibility very well. She not only took good care of herself, but also looked after all her team members. She earned the titles 'head coach' and 'Superstar'owing to her helpful and self-less nature.

When Farah earned the 4<sup>th</sup> position, she said to her family: *"Earning the fourth position doesn't matter to me. So what if I haven't earned a medal, I have earned the title 'Superstar'. It's not about just winning or losing, the biggest achievement was getting selected for,* 

It's not just about winning or losing. The biggest achievement was getting selected for and participating in an international level competition. – Farah Vohra

arranged by the Special Olympics Pakistan (SOP). Farah then got selected for the Special Olympics World Summer Games 2011 and 2015.

Selection in the Special Olympics marked a beginning for Farah rather than an end in itself. Her selection followed weeks of rigorous training camps, which not only enhanced her physical and mental stamina,but also prepared her to live independently.

Farah's sister, Fizzah Vohra recounted Farah's routine during trainings:"*The trainings were held daily in the morning during Ramzan. Farah would do her trainings while fasting. She would pay special attention to her diet, and avoided*  Farah's family – particularly her sister – has been a constant source of motivation for her. Whenever it seemed as if she was getting tired during vigorous training, her sister energized her. "At times she would get very tired and say that this is difficult to continue. I felt that yes, it is difficult, but I was confident that she would not give up." Farah was constantly reminded her of the larger picture and achievement of participating in the World Games.

There was never an instant of nervousness during Farah's World Games experience.She recounts with a laugh: "The only time I felt a bit nervous was when the airplane started to take off." and participating in an international level competition."

Farah now aims to excel in other games apart from swimming. In the next Special Olympics she is keen on participating in racing events. "I don't plan to give up swimming entirely, but I do plan to try out new games and take on new challenges to acquire a diverse set of experiences."

Farah serves as an epitome of hard work, dedication and modesty. At such a young age, she already has numerous accolades to her name. The team at KDSP wishes Farah best of luck for all her future endeavors!

# **SPEAK OUT!**

This section serves as a platform for parents, siblings and friends of individuals with Down syndrome to freely express their opinions, experiences, feelings and creativity. Speak out without any reservations!

### **MY BROTHER**



Muhammad Ziyam is my brother He is different from others His face is very glow He loves to suck his toe He is a very naughty boy When I play with him he enjoys He loves to lie in mama's lap He just takes a nap Almighty fulfill all his needs And in his life, make him succeed

Written by Turfa Asif (7 years), sister of Muhammad Ziyam Asif (1 year)

### Xunairah - The Flower That Blossoms in Our Family

Hi! My name is Huma and I have been blessed with two beautiful daughters. The youngest among my two daughters is Xunairah who was diagnosed with Down syndrome when she was born. Since then, I've been fighting a tough war since the last 6 yrs. My main objective was to get her admitted in a mainstream school and Alhamdulillah I was able to do so.

Last year I wanted her to learn swimming but it was not an easy task. I contacted a lot of institutions in this regard, but I rarely got a response from them. After a lot of effort, I was finally successful in getting Xunairah a guest membership at a local club during her summer vacations last year. Then on, Xunairah fell in love with swimming, and she was the happiest child when she was in the swimming pool.

These experiences made me realize that I have to fight for my daughter at every front. This is not to say that genuinely cooperative people do not exist, they do; although the road is bumpy but somehow we will achieve what we aim for.

Xunairah has brightened up our boring life.She can lighten up a tense moment with her contagious smile.She loves to sing, dance, draw and color. She has a special bond with her elder sister Khadijah, whom she calls *baji*.I have high expectations with regards to my daughters and I want them to be confident & independent Insha Allah.



ڈاؤن سندروم کی ممکنات کو سمجہئے ليلى سدف شاه

لفظ ڈاؤن سندردم کیا ہےاور کیوں ہے بیندکوئی بیاری ہےاور نہ ہی کوئی کیفیت ۔ اس کاتعلق ہمار یے جسم میں موجود کروموسوم کی تر تیب سے ہے۔ ڈاؤن سندروم میں جسم میں موجودا کیسویں کروموسوم کی کا پی بن جاتی ہے، جوذہنی وجسمانی صلاحت نسبتاً تھوڑا متاثر کرتی ہے۔ اس تر تیب میں یہ بگاڑندتو حاملہ ماں کی کسی بے احتیاطی سے آتا ہے، ~اور نہ ہی کوئی ہیرونی طاقت اس کومتاثر کرتی ہے بلکہ بیسب کیچھینیکس سے متعلق ہوتا ہے۔

ڈاؤن سندروم کے اثرات کوختم کرنے کی کوئی دوانہیں، نہتو میمکن ہے کسی سرجری سے اس اضافی کر وموسوم کو جمارے جسم سے نکال دیا جائے۔ بچپڈاؤن سندروم پیدا ہوتا ہے تو یہ یفیت گردشٍ نقد بر کی طرح اس کے ساتھ عمر بھرر ہتا ہے۔ تو کیا کیفیت بچوں سے ان کی خوشیاں چین لیتا ہے تو ایسانہیں ہے۔ ایک انسان جو کے ڈاؤن سندروم سے متاثر ہے وہ ایک آم آدمی کی طرح اپنی زندگی گز ارسکتا ہے۔ اور وہ تمام خوشیاں حاصل کر سکتا جو ایک انسان نیز کی کو سمجینے کی ہے۔

ڈاؤن سندردم کوئی معذوری نہیں ہے،ااس لیے جولوگ ڈاؤن سندردم سے متاثر ہیں،انہیں اضافی کوشش، محنت اور پیار کے ساتھ بھا گئے کے،اور ساتھ ساتھ چلنے کے قابل بھی بنایا جا سکتا ہے مگر شرط ہیہ ہے کہ معاشرہ انہیں وہ مقام اور جگہد دے جو کہ ان کاحق ہے۔ یہ ہر لحاظ سے خود محنا رہوتے ہیں، خوکھا پی سکتے ہیں، چل سکتے ہیں اور اپنے روز مرہ کے معمولات کوموثر طریقے سے سرانجام دے سکتے ہیں۔ ہمارے معاشر سے میں سیسم تھا جا تاہے جولوگ ڈاؤن سندردم سے متاثر ہیں وہ پڑھی سکتے۔ ہمار دے معاشر ای ساتھ ہوئی سکتے ہیں، چل سکتے ہیں اور اپنے روز مرہ کے معمولات کوموثر طریقے سے سرانجام دے سکتے ہیں۔ ہمارے معاشر سے میں سیسم تھا جا تاہے جولوگ ڈاؤن سندردم سے متاثر ہیں وہ پڑھ کھونہیں سکتے۔ ہمارے ہی معاشر سے اور ملک میں آج ایسی مثالیں موجود ہیں جہاں بیلوگ او سط تعلیم ( میٹرک، انٹر ) حاصل کر چکے ہیں۔ یہی نہیں بلکہ دنیا میں ایسی مثالی کر تھی میں جان لوگ جو کہ ڈاؤن سندردم سے متاثر، انہوں نے نہ صرف اعلیٰ تعلیم اور طبی کی معام کر چکے ہیں۔ یہی نہیں بلکہ دنیا میں ایس میں تھی جہاں لوگ کر سکتے ہیں جس سے وہ خودوکہ معاشر کے بلی کا روباری شعبوں میں اپنی خدمات معمول کے مطابق انجام دے رہے ہیں۔ خرض میں ہیں

بشرط یہ کے ہمارامعاشرہ ان کواس کی اجازت دے۔ ہمارے معاشرے میں ان افراد کوڈاؤن سندروم سے متاثر میں ، انہیں قابل قبول نہیں سمجھا جاتا۔ اور یہی معاشرتی اور سما ہمیں رو بیان لوگوں کی معاشر میں سندروم سے متاثر میں سندروم سے متاثر ہے ، اسے وہ م حول نہیں سمجھا جاتا۔ اور یہی معاشر قی اور سما ہمیں رو بیان لوگوں کی معاشر میں تنزلی کی بڑی وجہ بنتی ہے۔ معاشرے کے اس طر نیڈ ک کے ڈرسے ماں باپ اپنے بچے کو جو کے ڈاؤن سندروم سے متاثر ہے، اسے وہ م حول نہیں سمجھا جاتا۔ اور یہی معاشر میں مرد بیان لوگوں کی معاشر میں تنزلی کی بڑی وجہ بنتی ہے۔ معاشرے کے اس طر نیڈ ک کے ڈرسے ماں باپ اپنے بچے کو جو کے ڈاؤن سندروم سے متاثر ہے، اسے وہ م حول نہیں مرد سے پاتے جو کے دوسرے غیر متاثر بچی کو بو کے ڈاؤن سندروم سے متاثر ہے، اسے وہ م حول نہیں در سے پاتے جو کے دوسر یفیر متاثر بچوں کو ملتا ہے۔ اس دوڈس کی وجہ بھی معاشر سے کے در دمندانہ سوال اور رو یہ بن جاتے ہیں اور کہیں ماں باپ کی محدود سوج ۔ معاشرہ ان بچوں کو ماں باپ کے لیے باعثِ شرم بنادیتا ہے۔ اس دوڈس کی وجہ بھی معاشر سے کے در دمندانہ سوال اور رو یہ بن جاتے ہیں اور کہیں ماں باپ کی محدود سوج ۔ معاشرہ ان سے بچوں کو ماں باپ کی حدود سوج ۔ معاشرہ ان ا

ہمارامعا شرہ بیقبول نہیں کرتا کہ ان کہ بچے ڈاؤن سندردم سے متاثرہ بچوں کے ساتھ یاان بچوں ک ساتھ جو کہ کسی کمی کا شکار میں تعلیم حاصل کریں۔لہذاعا م اسکولوں میں ان بچوں کوجو کہ ڈاؤن سندردم سے متاثر میں ،داخلہ نہیں دیاجا تا۔معاشرے کی دقیانوس سوچ ہے کہ اگران کا بچہ کسی ڈاؤن سندردم سے متاثر بچے کے ساتھ پڑ ھے گا تو وہ کسی ذہنی وجسمانی کمزوری کا شکار ہوسکتا ہے۔ بیا بک نہایت ،ی غلط سوچ ہے ، بیکوئی بیاری نہیں ہے ، جو کہ دوسروں کو لگ جائے۔اور یہاں بیہ ان سندردم سے متاثر بچے کے ساتھ پڑ ھے گا تو دہ کسی کمزوری بھی نہیں ہے ،جس کی بنا پر معاشر سے میں کوئی تقار ہے کہ اگر ان کا بچہ سی ڈاؤن سندر ہوں ہو کہ جو کہ بیا ہے ہوئے اور بیان ہے ، کہ میں کہ بی کہ ساتھ ہو کہ کہ بی کہ پڑ کے کہ اور یہ کہ میں میں میں میں م کمزوری بھی نہیں ہے ،جس کی بنا پر معاشر سے میں کوئی تفریق کی جائے۔

اس عمل کو بہتر طریقے سے بیچھنے کے لئے کا ئنات کے طرزعمل کو بچھنا ضروری ہے، جو کہ توازن اور متوازن کے تصور کوا جا گر کرتا ہے۔اس کی مثال اسکول کی ایک کلاس، جس میں بچ مختلف قابلیت کے حامل ہوتے ہیں۔ پچھ بہت ایچھ، جیسے کہ اول درجہ حاصل کرنے والے، پچھاوسط درجاور پچھ نہیٹاان سے پیچھے۔ یہاں یہ بات سجھنا بہت ضروری ہے کہ کہ کوئی بھی بچہ نا کتی نہیں ہوتا۔اوراس بات کو بھی بچھنا ضراری ہے کہ اگر کوئی بچہ پڑھائی میں اوسط بیچھے ہے تو وہ ضروری کسید وسرے شعبے میں اپنے ساتھیوں کی نسبت عبورر کھتا ہے۔ اس ثابت ہوتا ہے کہ ہر شخص کواس دنیا میں اپنی صلاحیتوں کے مثبت استعال کا حق ہے۔اوراسی لحاظ سے ہر شخص کواپنے اپنے کر داراورا پنی اپنی ذمہ داریوں کو صحیح طریقے سے انجام دینے کا پابند ہے۔ یہی وجہ ہے کہ کوئی بھی ،کہیں بھی دوسرے سے نہیں سیکھتا بلکہ سیاس کی اپنی صلاحیت اور کی طرف کے جاتی ہوتا ہے ہر خص کو اپنے اپنے کر داراورا پنی پنی ذمہ داریوں کو تی طریقے سے انجام دینے کا پابند ہے۔ یہی وجہ ہے کہ کوئی بھی ،کہیں بھی دوسرے سے نہیں سیکھتا بلکہ سیاس کی اپنی صلاحیت اور تر بیت ہوتی ہے جو اس کو اپنے اور برے کا موں کی طرف لے جاتی ہے۔

اس لئے ممکنات کو سمجھنا ضروری ہے، وہ بچ جو کہ ڈاؤن سندروم سے متاثر ہیں، ان کو محنت، کوشش اور پیار محبت کے ساتھ اس قابل بنایا جا سکتا ہے وہ نہ صرف عام تعلیم حاصل کرسکیں، بلکہ ایک خوشگوارزندگی گز ارسکیں۔ بلا شعبہ بیکامشکل ضرور ہے، لیکن نہیں۔

اس کی بہترین مثال شرائتی یا ساتھ لے کر چلنے والی تعلیم کا تصور (انگلیوژ وتعلیم) ہے، جسے ہمارے ملک میں ابھی تک بہت ہی کم اسکولوں نے اپنایا ہے، جہاں تمام بچے چاہے وہ کسی بھی کمی کا شکار ہوں، عام دوسر بیچوں ک ساتھ تعلیم حاصل کررہے ہیں۔ آج سے معاشر سے میں بیاسکول مساوت اور برابری کی اعلی مثال ہیں۔ جہاں بغیر کسی امتیاز کے ان بچوں کو بھی تعلیم دی جارہی ہے جو کسی بھی قتم کی ذہنی وجسمانی کمی کا شکار ہیں۔ بیت وضور کو کئی تی تی تین ہے، بلکہ تمام ترقی یا فتہ مما لک اس پڑمل پیرا ہیں۔ جہاں بغیر کسی امتیاز کے ان سے برنے بڑے یا ماس پڑمل کرنے سے خریز کرتے ہیں۔ یہاں ہم والدین (جن کے بچ کسی بھی کمی کا شکار نہیں ہیں) کی ذمہ داری عائمہ دوتی ہے، کہا ہیں جہاں بغیر کسی امتیاز کے ان ان اسکولوں میں تعلیم دلوائیں جہاں بیا متیاز نہ ہو۔ کیونکہ ہم اگر اپنا کر دارنہیں نہما کی کا شکار نہیں ہے، بلکہ تمام ترقی یا فتہ مما لک اس پڑمل پیرا ہیں۔ گھر کہ قلی خال کہ کی کا ان اسکولوں میں تعلیم دلوائیں جہاں بیا متیاز نہ ہو۔ کیونکہ ہم اگر اپنا کر دارنہیں نہما کیں گئی تو کی کی کا شکار ہیں۔ اس کی کہ کھی کمی کا شکار نہیں ہیں) کی ذمہ داری عائم ہوتی ہے، کہ کہ کر خوال

جولوگ ڈاؤن سندردم سے متاثر ہیں، وہ جس حدتک انسانی جذبات کو تجھ سکتے ہیں، اتنا شایدا یک غیر متاثرہ کی قابلیت نہیں۔ بیدب کا ایک عمل اور تخد ہے، معاشر ے کے لئے بھی اور مال باپ کے لئے بھی ۔لہذا ہم سب کوچا پیئے کے ہم ان سے پیار کریں، ان کو معاشر ے کا اورا پنی زندگی کا حصہ بنا کیں ۔تا کہ بیلوگ اور ہم سب ک کرزندگی کی خوشیوں سے لطف اندوز وہ سکیں۔ جو کہ ہم سب کاحق ہے، بلکہ ہرانسان کوچا ہیئے کے وہ کسی بھی درجے پے فائز ہو، کا کنات بے حوالے سے اور زندگی کی بنیا دی خوشیوں سے سے برابر ہیں۔ اوراسی کو مساوت کہتے ہیں۔

معاشر کی تبدیلی کی ابتداء کی نشانی یہی ہے کہا یک سوچ بدلے گی ،تو تبدیلی کا پہیہ چلنے لگے گااور حالات بدلیس گے۔ کیونکہ معاشر دانسانوں ک درمیان محت اور ہم آ ہنگی سے بنااور پھلتا اور پھولتا ہے۔لہٰذا آئیں ،آج ہم عہد کریں کسی بھی انسان کواس کی کسی بھی کمی یا کیفیت کے باعث حقیر نہ محصیں ،اور تمام لوگوں کواپنی زندگی بسر کرنے کاخق دیں۔ایک

شخص جو که ڈاؤن سندروم سے متاثر ہے،اس کا زندگی پرا تناہی حق ہے، جتنا کہ دوسر نے غیر متاثر ہانسان کا۔ آئیں ہم سب ل کرآج ڈاؤن سندروم کاعالمی دن منائیں،ان کی صلاحیتوں کوسر ہائیں اور ممکنات کوجمیں اور پہچانیں۔

Written by Laila Sadaf Shah, mother of Zainab ManzoorMemon. This article was published in Jang News' Sunday Magazine on July 26, 2015.

## **VOLUNTEER SPOTLIGHT**

.....

I have been volunteering at KDSP since December 2014, when Mr Ali Allawala came to our university at International day of person with disability, as part of a Down syndrome advocacy program. Me and my friends joined KDSP and volunteered for various events arranged by KDSP, inclusion Family Support Group Sessions and KidzDunya trips.

Volunteering at KDSP provided us with the opportunity to spend time with children with Down syndrome, and learn from them. We played with the children as if we were children ourselves. I am very grateful to KDSP for appreciating our services. I would like to volunteer myself whenever I get a chance with my full potential.

Amtul Nida, Student of BS Special Education, University of Karachi

### **EXTRA CUTE!**

.....



Alina Mehmood took charge of the physical health of our KDSP volunteers and kept them engaged in physical exercises during one of the events held at the KDSP office. Who wouldn't love exercising if the instructor is super adorable?

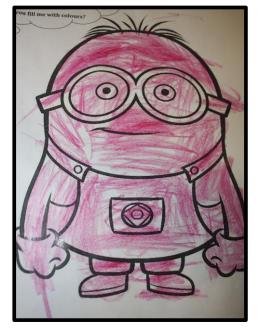
ننطافرشته محدزيام جب ييداهوا اوراس کومیں نے گود میں لیا مجھ کودہ ویسابی لگا ہنستا،کھیلتااین بہنوں جیسا تین ماہ کیسا گزارے هم کو کچھ پتاہی نہ چلا پھرایک دن میں ڈاکٹر کے گئی جب اس فے مجھ سے سہ کہا دىي يئ تمهارا يەبىيا اینی بہنوں سے کچھٹنلف پیدا ہواہے مجھے کچھ بچھ نیرا یا داکٹرنے پچھنصیل سے بتلایا مانو! جیسے دل میرا مٹھی میں کسی نے بیچ لیا روناچاہوں چخ چخ کر برحلق میں پھنداسا لگ گیا کتنے ہی دن بھتے نم آنکھوں سے الله یے بھی ڈ ھیر دشکوہ کیا p. گھروالوں نےخوب سمجھایا الثدكي صلحيت كوجانو اس کوبس بچه مانو اور پھردل کوقر ارآیا جوہونا ہوتا ہے وہ ہونا ہے اب صبر کا گھونٹ ہی پینا ہے اللدكاتم يركونى كرم ہواہے جویہ نتھا فرشتہ تمہیں دیا گیاہے

Written by Ambreen Asif, mother of Muhammad Ziyam Asif

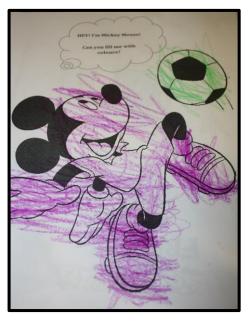
# COLOUR SPLASH



Nabeera – 8 years



Zainab – 6 years



Nabeera – 8 years



Amna – 6 years

To get your child's illustrations and art work featured in this section of the newsletter, send us a scanned version of the illustration, or a high resolution photo of the illustration to <u>publications@kdsp.org.pk</u>

## ACTIVITIES AT KDSP July– September 2015

#### Arts and Crafts classes for Adults – July

Arts and Craft sessions for Adults are held at KDSP weekly conducted by MahtabPirzada. By the end of July, the participants completed the stitching module and started making mobile covers and wrist bands under the Independence Day theme during the first two weeks of August with much patriotic fervor. The wrist bands and mobile covers made by the creative participants were then put to sale at KDSP to motivate the participants, as well as to imbibe in them the value of entrepreneurship.





#### Story time with DramaMama

A wonderful session of story time was conducted by Hiba Masood of Drama Mama on Saturday August 1, 2015. Parents and children sat in a circle, enraptured by the adventures of Pete the Cat. The children swayed, quacked, squealed and swished colourfulscarves, making a rainbow out of them.

Hiba Masood from DramaMama enthralled everyone in another session of storytime on August 8 2015. Stories were interspersed with various movement activities in sync with various nursery rhymes and music.

#### Family Support Group Session 11

The 11<sup>th</sup> session of KDSP's monthly Family Support group Session was held on July 25, 2015 at the KDSP office. The guest Speaker for this session was Dr. KausarWaqar, a faculty member of Aga Khan University Hospital's Human Development Department, who spoke on the topic "Inclusive Education and Down Syndrome." This informative session elucidated the significance of inclusive education for children with Down syndrome to schools with typically developing children, rather than sending them to schools for special children. This session was attended by 30 parents along with family members of children with Down syndrome. KDSP strongly believes in, and recommends, inclusive schooling for children with Down syndrome and strives to promote it as much as possible.



#### **Trip to KidzDunya**



On August 10, children between the ages 4 to 12 along with their siblings and parents joined KDSP for a trip to Kidz Dunya. The children participated in various roleplaying activities such as pretending to be policemen, firefighters and doctors. Not only did the children enjoy these role playing activities, they also learned about the significance of each of these real-life professions. Towards the end of the trip, the children took on the role of mini chefs as they crafted their own pizzas and ice-creams for snacks.

#### Arts and Crafts for Adults – September

In September, MahtabPirzada taught the arts and crafts participants to make stuffed toys and key-chains. Being astonishingly quick and adept learners, the participants amazed everyone with the neatness and creativity with which they made stuffed toy ducks and strawberry keychains.





#### Family Support Group Session 12

The 13<sup>th</sup> Family Support Group session (FSG) was held at KDSP on September 5, 2015. The session was attended by 40 parents. The guest speaker for the session was HillaJaveri, a Montessori teacher who is presently running a head start program for children between the ages 1.6-3 years. Ms. Javeri narrated her personal experience of bringing up and educating her sister who has Down syndrome, and stressed upon the need for inclusion of individuals with Down syndrome in our society.

#### Family Support Group Session 13

On September 19, 2015 KDSP hosted the 14<sup>th</sup> session of the Family Support Group Session. The topic for the session was "Dental Care in Children with Down Syndrome." The speaker for the session was Dr. Irfan Qureshi, who is the chief consultant at Dr. Irfan Qureshi's Team of Professionals and the head of the Department of Prosthodontics, Sir Syed College of Medical Sciences. The session was attended by 25 parents and care-givers, where they gained valuable information regarding strategies for dental care.



## Health & Development Early Intervention for Children with Down syndrome

Early intervention refers to a system of support services that helps toddlers and babies with development delays. Early intervention enables babies and toddlers to learn basic skills that typically develop during the first 3 years of childhood.

The first few years of life are extremely crucial as an individual goes through a rapid process of development in the early years, laying the path for the future progress and independence. Since children with Down syndrome typically face delays in certain areas of development, it is highly recommended that early intervention should begin early on.

The most common early intervention services for babies with Down syndrome are physical therapy, speech and language therapy, and occupational therapy.

**Physical Therapy:** Because of certain physical characteristics, which include low

muscle tone and increased flexibility in the joints, children with Down syndrome don't develop motor skills in the same way that a typically-developing child does. Physical Therapy focuses on developing gross motor skills such as crawling, walking, sitting, turning their head. This means that over the long term, the child can develop good posture, proper foot alignment, an efficient walking pattern, and a good physical foundation for exercise throughout life.

**Occupational Therapy:** The primary focus of occupational therapy is developing fine motor skills essential for independent living. This form of therapy can help a child develop abilities such as picking things up, holding a pencil, opening and Later, children can also learn how to feed and dress themselves.

**Speech Therapy:**Speech therapy can help children develop the early skills necessary for communication. Even though children

with Down syndrome may not say their first words until two or three years of age,they are able to understand language and want to communicate before they can speak. A speech-language therapist can help a child use alternate means of communication, such as sign language and pictures (referred to as Total Communication)until he or she learns to speak. Gradually, a child may also learn conversation and pronunciation skills

Programs of early intervention also have a great deal to offer to parents in terms of support, encouragement, and information. The programs teach parents how to interact with their infant and toddler, how to meet their child's specific needs, and how to enhance their development.

Sources: www.ndss.org.com and www.parents.com

#### MAKE THIS NEWSLETTER TRULY YOURS!

Own the KDSP newsletter by sending us articles, information, news, your experience or art work, stories, poems and photographs of your children or siblings. KDSP will be more your than happy to share contributions with the Down syndrome advocates and supporters all across Karachi!

Send your contributions to publications@kdsp.org.pk



#### Karachi Down Syndrome Program

Suite 102, First floor, Jason Trade Centre Main Shahra-e-Faisal, Karachi. Phone: 021-34315377 or 34385377 Email: <u>info@kdsp.org.pk</u> www.kdsp.org.pk

Find us on Facebook: <u>https://www.facebook.com/kdsprogram</u>

Find us on LinkedIn: <u>https://www.linkedin.com/company/karachi-down-syndrome-program</u>